

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОХРАНА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ЗАПАСОВ ОСЕТРОВЫХ
БАССЕЙНА КАСПИЯ»**

Кафедра:	Кафедра организации и технологий аквакультуры
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	« Управление водными биоресурсами рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность/профиль **Управление водными биоресурсами рыбоохрана**», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	180	180
зачетные единицы	5	5
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	90(8)*	90 (8)*
Лекции	30 (4)*	30(4)*
Практические занятия (ПЗ)	60(4)*	60 (4)*
Самостоятельная работа (СРС)	54	54
в том числе:		
подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	экзамен

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК -8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1ук-8. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	
6	Безопасность жизнедеятельности
7	Элективные дисциплины (модули)
23456	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Управление водными биоресурсами
8	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Религиозно-политический экстремизм
	Основы военной подготовки
ПК -1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов ИД-2ПК-1- Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	
4	Сырьевая база рыбной промышленности
1	Альгология
2	Ихтиофауна водоемов РД
2-6	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Региональный рыбохозяйственный комплекс
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 2– Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов ИД-1ПК-2- Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	
2-6	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-2- Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	
6	Промысловая ихтиология
2-6	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Управление водными биоресурсами
8	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8	Управление водными биоресурсами
6	Правовые основы охраны окружающей среды
6	Охрана и рациональное использование водных биоресурсов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД-3пк-2--Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	
4-5	Биологические основы рыбоводства
2-6	Элективные дисциплины (модули)
23456	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	До пороговый (Неудовлетворительно)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
УК -8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1ук-в. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества				
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Умения	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	В целом успешное, но не системное умение - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - определять круг задач в рамках	Сформированное умение - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Навыки	Обучающийся не владеет методами - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не системное владение - методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками - методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и системное владение - методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов ИД-2_{ПК-1}- Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов				
Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Умения	Не умеет проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но не системное умение - проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	Сформированное умение - . проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
Навыки	Обучающийся не владеет методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	Успешное и системное владение методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
ПК-2 -Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов ИД-1_{ПК-2}- Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов ИД-2_{ПК-2}- Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства ИД-3_{ПК-2}- Способен осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов				

Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Умения	Не умеет - проводить мониторинг водных биологических ресурсов	В целом успешное, но не системное умение - проводить мониторинг водных биологических ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - проводить мониторинг водных биологических ресурсов	Сформированное умение - проводить мониторинг водных биологических ресурсов .
Навыки	Обучающийся не может-. проводить мониторинг водных биологических ресурсов допускает ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение - методами мониторинга водных биологических ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками - методами мониторинга водных биологических ресурсов	Успешное и системное владение - методами мониторинга водных биологических ресурсов

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса

2.1.1..Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля:

Раздел 1.Современное состояние запасов осетровых бассейна Каспия

1.Какие из этих видов осетровых не обитает в Каспии?

- 2.Белуга
- 3.Байкальский осетр
- 4.Русский осетр
- 5.Шип

2. Уловы осетровых на Каспии в начале прошлого века достигали более тыс.тонн:

- 1. 40 - 45
- 2. 20-25
- 3 75 - 80

3. На Волге площадь нерестилищ уменьшилась с 3390 дога:

- 1. 550
- 2. 230
- 3 430

4.В столице какой страны завершила работу первая (инаугурационная) сессия Комиссии по сохранению, рациональному использованию водных биоресурсов Каспийского моря и управлению их совместными запасами:

- 1. Россия
- 2.Иран
- 3.Азербайджан
- 4.Туркмения
- 5.Казахстан

5. В решении об установлении запрета на коммерческий промысел осетровых видов рыб в Каспийском море в 2018 году участвовали представители прикаспийских государств :

- 1. Азербайджана, Ирана, Казахстана, России и Туркменистана
- 2. Казахстана, России, Ирана
- 3.Туркменистана, Азербайджана, Ирана

6. В каком году Россия запретила промышленный вылов белуги в Волго-Каспийском бассейне:

- 1. 2000
- 2.2005
- 3.2010
- 4.2016

7. В каком году Россия запретила промышленный вылов осетра и севрюги в Волго-Каспийском бассейне:

- 1. 2000
- 2.2005
- 3.2010
- 4.2016

8.Строительство на Волге каскада ГЭС, особенно у Волгограда и Саратова, оказало существенное влияние на :

1.гидробиологическое состояние

2.гидрологический режим реки

3. Загрязненность

9.На состояние запасов осетровых повлияло:

1. Уровень воды

2.Климатические условия

3.Промысел

10. Уровень Каспийского моря снизился на 3 метра в каком году:

1.1965

2.1977

3.1999

4.2009

11. Главным фактором резкого снижения численности популяции осетровых Волго-Каспия в 90-е гг. стало:

1.Загрязнение моря

2. масштабное браконьерство

3.зарегулирование стока рек

4.Снижение уровня моря

12. Комиссия по сохранению, рациональному использованию водных биологических ресурсов и управлению их совместными запасами наделяется в том числе следующими полномочиями:

1. координирует деятельность по сохранению, воспроизводству, рациональному использованию совместных водных биологических ресурсов

2. регулирует промысел и сохранение совместных водных биоресурсов на основе ограничений промысла;

утверждает правила рыболовства в отношении совместных водных биоресурсов;

3.координирует деятельность по сохранению, воспроизводству, рациональному использованию совместных водных биологических ресурсов; ежегодно определяет общие допустимые уловы совместных водных биоресурсов и распределяет их на национальные квоты;

устанавливает критерии распределения общего допустимого улова совместных водных биоресурсов на национальные квоты; регулирует промысел и сохранение совместных водных биоресурсов на основе ограничений промысла; утверждает правила рыболовства в отношении совместных водных биоресурсов; устанавливает экспортные квоты в отношении осетровых видов рыб и продукции из них.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2		+		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9			+	
10		+		
11				
12				

Раздел 2. Охрана и принимаемые меры по воспроизводству запасов осетровых бассейна Каспия

Тесты:

1. Размножение осетровых на естественных и искусственных нерестилищах, сохраняющее природный генофонд популяций, их возрастные и половые структуры, биологическое разнообразие, с мониторингом имеющихся нерестилищ и, исходя из их приемной емкости, определением количественных показателей протекания производителей на нерест по видам, а также их охраной в этот период – это:

1. Искусственное воспроизводство
2. Товарное осетроводство
3. Естественное воспроизводство

2. Направленно сформированные стада элитных производителей и ремонтных групп особей различных видов и популяций на осетровых рыбоводных заводах, в товарных индустриально-тепловодных хозяйствах, на экспериментальных базах научно-исследовательских организаций, а также на фермах, принадлежащих физическим лицам, с целью гарантированного получения генетически полноценного посадочного материала для последующего выпуска в водоемы, товарного выращивания или проведения селекционно-племенной работы – это:

1. живые генетические (или зоологические) коллек
2. маточные стада осетровых рыб
3. охрана запасов осетровых и регулирование промысла

3. Законодательство о сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них относится к статье №:

- 1.5
- 2.3
- 3.6
- 4.10

4. Цели законодательства о сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них в статье:

- 1.4
- 2.3
- 3.6
- 4.10

5. Принципы государственного управления в области сохранения осетровых видов рыб, их воспроизводства, рационального использования и регулирования оборота продукции из них статья:

- 1.4
- 2.3
- 3.7
- 4.9

6. Компетенция государства в области сохранения осетровых рыб и рационального использования их запасов – статья:

- 1.6
- 2.8
- 3.9
- 4.10

7. Компетенция субъектов государства в области сохранения осетровых рыб и рационального использования их запасов – статья:

1.6

2.8

3.9

4.10

8. Государственный учет запасов осетровых рыб – статья:

1.6

2.8

3.9

4.10

9. Формы собственности на осетровые виды рыб- статья:

1.6

2.9

3.11

4.15

10. Виды и порядок пользования запасами осетровых рыб – статья

1.6

2.9

3.11

4.12

11. Воспроизводство осетровых видов рыб – статья:

1.6

2.9

3.14

4.15

12. Акклиматизация осетровых видов рыб- статья:

1.6

2.9

3.14

4.15

13. Выращивание осетровых рыб в товарных рыбоводных хозяйствах - является важной составляющей усилий по восстановлению численности осетровых, особенно редких и исчезающих видов, путем формирования маточных стад, выращивания разновозрастного рыбопосадочного материала не только для товарных хозяйств, но и для выпуска жизнестойкой молоди на нагул в естественные водоемы и водохранилища с целью пополнения водных биологических ресурсов – это:

1. Рыболовство

2. Промышленное осетроводство

3. Товарное осетроводство

14. Государственное регулирование товарного осетроводства – статья:

1.13

2.15

3.16

4.17

15. Основные условия планирования и осуществления мероприятий по сохранению запасов осетровых рыб – статья:

1.13

2.16

3.18

4.20

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2				
3				
4	+			
5			+	
6				
7				
8				
9				
10				
11			+	
12				
13				
14				+
15				

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен:
7 семестр/ 4курс-экзамен

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой организации и
технологии аквакультуры
_____ Алиев А.Б.
(протокол № 10 от 18.05.2026г)

2.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине « Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия» для студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

- 1.Современное состояние, значение, перспективы развития искусственного воспроизводства рыб.
- 2.На основе чего определяется оценка запасов осетровых?
3. Что играет существенную роль в воспроизводстве осетровых пород рыб?
4. Расскажите численность осетровых на обследуемой акватории Каспийского моря за последнее десятилетие.
5. В целях сохранения уникального каспийского стада осетровых также что необходимо:?
6. Назовите причины, привлекая снижения запасов осетровых бассейна Каспия.
7. Расскажите немного истории развития осетровых
- 8.Расскажите как повлияло на осетровых зарегулирование стока рек?
9. Как повлиял режим промысла на р.Волге на состояние осетровых рыб?

10. Как повлияло на состоянии запасов осетровых загрязнение Волги и Каспия?
 11. Из-за чего площадь моря сократилась на 35 тыс. км², а запасы кормовых организмов для молоди рыбы в Северном Каспии снизились на треть?
 12. Какой главный фактор является столь резкого снижения численности популяции осетровых Волго-Каспия в 90-е гг.
 13. Расскажите какой урон приносит браконьерство запасам осетровых и что является основной причиной браконьерства?
 14. Расскажите принимаемые меры по сохранению осетровых бассейна Каспия.
 15. Роль промышленного воспроизводства в восполнении запасов осетровых бассейна Каспия.
 16. Какие предложения были приняты по сохранению осетровых
- 4 декабря 2014 г., в Москве?
17. Сохранение популяций осетровых Волго-Каспия не возможно достичь без создания благоприятных условий для занятости населения и повышением эффективности деятельности всех органов, осуществляющих охрану водных богатств. Для этого что необходимы, назовите:
 18. Когда и кем был принят модельный закон «О сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них»
 19. Расскажите общие положения модельного закона
 20. Понятие общей численности популяций и их нерестовых частей.
 21. Понятие сохранение биоресурсов осетровых
 22. Понятие охрана запасов осетровых и регулирование промысла.
 23. Понятие естественное воспроизводство
 24. Понятие искусственное воспроизводство
 25. Понятие товарное осетроводство
 26. Понятие маточные стада осетровых рыб
 27. Понятие живые генетические (или зоологические) коллекции
 28. расскажите статью №2. Законодательство о сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них
 29. Расскажите статью 3 модельного закона. Действие настоящего Закона в пространстве и времени
 30. Что является Целями законодательства о сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них
 31. Перечислите виды осетровых рыб, являющиеся объектами отношений настоящего модельного Закона
 32. Расскажите районы промысла осетровых рыб.
 33. Расскажите принципы государственного управления в области сохранения осетровых видов рыб, их воспроизводства, рационального использования и регулирования оборота продукции из них.
 34. Расскажите Статья 8. Компетенция государства в области сохранения осетровых рыб и рационального использования их запасов.
 35. Расскажите Статья 9. Компетенция субъектов государства в области сохранения осетровых рыб и рационального использования их запасов
 36. Расскажите Статья 10. Государственный учет запасов осетровых рыб
 37. Расскажите Статья 11. Формы собственности на осетровые виды рыб
 38. Расскажите Статья 12. Виды и порядок пользования запасами осетровых рыб
 39. Расскажите Статья 13. Предоставление права пользования запасами осетровых рыб
 40. Расскажите Статья 14. Воспроизводство осетровых видов рыб
 41. Расскажите Статья 15. Акклиматизация осетровых видов рыб
 42. Расскажите Статья 16. Товарное осетроводство
 43. Расскажите Статья 17. Государственное регулирование товарного осетроводства
 44. Расскажите Статья 18. Виды рыбохозяйственной деятельности, на осуществление которых требуется лицензия

45. Расскажите Статья 20. Основные условия планирования и осуществления мероприятий по сохранению запасов осетровых рыб
46. Расскажите Статья 21. Правила рыболовства
47. Расскажите Статья 22. Меры по сохранению осетровых рыб и среды их обитания
48. Расскажите, что запрещается в целях сохранения среды обитания, условий размножения и путей миграции осетровых рыб (с.23)?
- 49.Кем осуществляется Государственная охрана запасов осетровых рыб на территории государства? (с 24)
50. Расскажите об Административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства о сохранении осетровых рыб, их воспроизводстве, рациональном использовании и регулировании оборота продукции из них (с.25)
51. Расскажите об Ответственности за совершение правонарушений в области сохранения осетровых рыб, их воспроизводства, рационального использования и регулирования оборота продукции из них
52. В какой статье(27) закона говорится о возмещении ущерба?
53. Расскажите как используются средства, взыскиваемые с нарушителей? (28)
54. Расскажите про Международную деятельность в области сохранения осетровых рыб, их воспроизводства, рационального использования и регулирования оборота продукции из них(29).
55. Дайте характеристику осетровых рыбоводных заводов.
- 56.Характеристика НВХ.
57. Биотехника воспроизводства стерляди.
- 58.Особенности биотехники воспроизводства осетровых - белуги
59. Особенности биотехники воспроизводства осетровых - осетра.
60. Особенности биотехники воспроизводства осетровых - севрюги.

2.3.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тестирование, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых вопросов тестирования (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по дисциплине в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 16

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

